

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа духовно-нравственного воспитания «Мы помним, мы гордимся», для учащихся ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова», ориентирована на воспитание личности, чувств патриотизма и гордости за свое Отечество.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Стратегическая программа развития воспитания в Республике Татарстан.

Содержанием нравственно-правового воспитания обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- *патриотизм* (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

- *социальная солидарность* (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- *гражданственность* (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

- *человечность* (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

- *честь*;

- *достоинство*;

- *свобода* (личная и национальная);

- *доверие* (к людям, институтам государства и гражданского общества);

- *семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

- *любовь* (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);

- *дружба*.

На изучение данной программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы: привить учащимся интерес к изучению истории, научить их основам самостоятельной поисковой деятельности и умению объективно исследовать и оценивать события прошлого.

Задачи:

- Углубление знаний учащихся в области истории
- Развитие основ исторического мышления на базе систематизации и обобщения ранее изученного материала, а также углубленного анализа исторического процесса
- Развитие умения аргументировано доказывать, отстаивать свою точку зрения
- Развитие умения сравнивать исторические события, извлекать из этого данные для выявления исторических закономерностей, умения устанавливать причинно-следственные связи
- Развитие умений и навыков при подготовке сообщений и докладов
- Формирование умения пользоваться различными источниками исторических знаний, анализировать информацию этих источников, обосновывать свое отношение к предлагаемым оценкам
- Формирование устойчивого интереса к истории
- Закрепление навыков самообразования
- Развитие абстрактного мышления, умственных и творческих способностей учащихся
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, гуманизма, патриотизма, любви к родине, непримиримости к ее врагам.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- самостоятельно ориентироваться различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- работать по четкому плану, читать схемы, работать с иллюстрациями, картами, документами;
- высказывать, собственное отношение, в понимании исторических событий;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

Формы и методы работы

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, встречи;
- игры;
- акции, тематические вечера;
- практические упражнения, общественные поручения;
- беседы, рассказы, разъяснения, доклады небольшого объема;
- просмотренных фильмов, обсуждение прочитанных книг.

Методы воспитания

Практически-действенные - приучение, упражнения, воспитывающие ситуации.

Побудительно-оценочные - педагогические требования, поощрение, осуждение.

Информационные - разъяснение, беседа, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога.

Формы организации занятий и контроля знаний

Сущность данного курса предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

Внеурочная форма, в которой учащиеся самостоятельно изучают исторические источники по нужной тематике, анализируют и оценивают их содержание, решают проблемные задачи, готовят тематические сообщения.

Применяются как индивидуальные, так и групповые методы работы. В ходе обучения учащимся периодически предлагаются короткие (5-10 минут) практические работы, определяющие их уровень знаний по данной теме. Выполнение их способствует быстрой мобилизации и переключению внимания на осмысление материала изучаемой темы. Кроме того, такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит регулярным индикатором успешности образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Проведение инструктажей по технике безопасности. Ознакомление с литературой и ЭОР
2	Советский Союз перед Великой Отечественной войной	1	Внешняя политика СССР в конце 30-нач. 40-х гг. 20 в. Состояние экономики страны и армии накануне войны. Внешнеполитический курс СССР. Советско-финская война. «Прибалтийский вопрос». Подготовка к войне. Укрепление обороноспособности страны
3	План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года	2	Фашизм как общественно-политическое течение. Фашистские государства, их внешнеполитическая стратегия и её реализация. Военный потенциал СССР и Германии. «Странная война»
4	22 июня – «черный день» календаря	2	Вероломное нападение Германии на СССР. Дневники и записи очевидцев. Первые ответные шаги. Итоги первого дня войны
5	Героическая оборона Брестской крепости	2	Брестская крепость накануне войны. Нападение фашистских войск на Брест. Героическая оборона крепости. Мужество и героизм солдат и офицеров Бреста в борьбе с врагом
6	Стратегическое отступление Красной Армии в 1941 г. «Генеральный план Ост»	2	Программа мобилизации всех сил страны на разгром врага. Положение на Западном фронте. Смоленское сражение. Разработка генерального плана «Ост»
7	Блокада Ленинграда.	2	Фашистские войска захватывают Прибалтику. Оборона города. Стратегическое положение, расстановка сил. Жизнь людей в блокадном городе. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Итоги блокадных лет
8	Оборона Севастополя и Одессы	2	Территории Крыма, захваченные врагом. Жизнь людей в условиях оккупации. Дневники и письма очевидцев
9	Битва за Москву	2	Расстановка сил накануне сражения. Организация обороны столицы. Военный парад 7 ноября 1941г. Контрнаступление советских войск под Москвой. Итоги сражения, истоки победы
10	Битва за Кавказ	2	Место битвы за Кавказ в истории войны. Кавказ в оккупации. Народы Кавказа в борьбе с врагом. Освобождение Кавказа: цена победы
11	Массовый героизм воинов – всех народов СССР	2	Эвакуация. Политика правительства в военные годы3.«Всё для фронта, всё для победы!». Партизанское

			движение. Героизм советского народа
12	Сталинградская битва	2	Расстановка сил накануне битвы. Оборона Сталинграда. План «Цитадель». Перелом в сражении. Итоги битвы за Сталинград, цена победы
13	Курская битва	2	Расстановка сил накануне битвы. Оборона Курска. План «Уран». Коренной перелом в ходе войны
14	Битва за Днепр	2	Расстановка сил накануне битвы. Подготовка советской армии к сражению. Ход битвы. Итоги сражения, цена победы
15	Освобождение Европы	2	Освобождение Белоруссии и Украины. Битва за Польшу. Освобождение Балканских государств. На севере и в Прибалтике. Висло - Одерская операция. Итоги освободительного похода
16	Крах фашистской Германии	2	Расстановка сил накануне сражения. Организация обороны города. Планы советского руководства по захвату Берлина. Сражение началось. Падение третьего рейха. Капитуляция Германии
17	Цена войны, цена победы. Парад Победы	2	Кто же победил? Потери Советского союза в ходе войны. Цена победы. Герои и предатели. Итоги войны. Причины победы СССР
18	Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников	1	Предыстория Нюрнбергского процесса. Устав Международного Военного Трибунала. Ход процесса. Историческое значение
19	Итоговое повторение	1	Закрепление знаний учащихся об истории Великой Отечественной войны
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Советский Союз перед Великой Отечественной войной	1
3	План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года	1
4	План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года	1
5	22 июня – «черный день» календаря	1
6	22 июня – «черный день» календаря	1
7	Героическая оборона Брестской крепости	1
8	Героическая оборона Брестской крепости	1
9	Стратегическое отступление Красной Армии в 1941 г. «Генеральный план Ост»	1
10	Стратегическое отступление Красной Армии в 1941 г. «Генеральный план Ост»	1
11	Блокада Ленинграда.	1
12	Блокада Ленинграда.	1
13	Оборона Севастополя и Одессы	1
14	Оборона Севастополя и Одессы	1
15	Битва за Москву	1
16	Битва за Москву	1
17	Битва за Кавказ	1
18	Битва за Кавказ	1
19	Массовый героизм воинов – всех народов СССР	1
20	Массовый героизм воинов – всех народов СССР	1
21	Сталинградская битва	1
22	Сталинградская битва	1
23	Курская битва	1
24	Курская битва	1
25	Битва за Днепр	1
26	Битва за Днепр	1
27	Освобождение Европы	1
28	Освобождение Европы	1
29	Крах фашистской Германии	1
30	Крах фашистской Германии	1
31	Цена войны, цена победы. Парад Победы	1
32	Цена войны, цена победы. Парад Победы	1
33	Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников	1
34	Итоговое повторение	1
	Итого:	34